

Jahrgang 5 & 6

Thema: Nachhaltige Mode (Frau Cast)

In diesem Projekt geht es darum Kleidung zu recyceln und daraus Partykostüme zu machen. Dafür werden Materialien wie alte Stoffe, Glitzer, Schallplatten, Joghurtbecher und Kronkorken verwendet. Somit entstehen dann ausgefallene Kleidungsstücke. Es ist eine spannende und neue Erfahrung für die SchülerInnen.

Thema: Saison Kalender für regionales Obst & Gemüse (Herr Wibbeler und Frau Nolte)

Die SchülerInnen haben anhand von z.B. Supermarktprospekten herausgefunden, wann wir welche Obst- und Gemüsesorten aus Deutschland kaufen können. Damit haben sie dann einen saisonalen Kalender erstellt.

Thema: Bau von Musikinstrumenten (Frau Nessel und Frau Lönnig-Schlüter)

Die Kinder bauen aus unterschiedlichen Gegenstände viele verschiedene Instrumente. Aus Interesse und Spaß am Bauen haben sie sich für dieses Projekt entschieden. Sie bauten z.B. einen Schellenkranz aus Kronkorken und Draht, Halmoboen aus Strohhalmen und Trommeln aus Rohren. Am meisten Spaß hatten sie am Bauen mit den Strohhalmen, Kronkorken durchlöchern und Rohre schleifen.

Thema: Nachhaltige Literatur / Märchen für die Ewigkeit (Frau Zapf)

Das Projekt Nachhaltige Literatur fanden die SchülerInnen gut, weil sie viel Spaß am Besprechen und Vorlesen der Märchen haben. Sie bekommen in Kleingruppen ein Märchen und lesen es den anderen vor. Zudem kommt noch, dass sie sich gegenseitig verkleiden und das jeweilige Stück nachspielen.

Thema: Bau von „Seedbombs“ gegen das Bienensterben (Frau Neitzel und Herr Biesenbach)

In diesem Projekt wurden Seedbomben gebaut. Das sind kleine Kugeln aus Erde, Sonnenblumensamen und Katzenstreu, die gegen das Aussterben der Bienen sind. Ein paar der Kinder wählten das Projekt, weil sie nicht wollen, dass die Bienen sterben. Am besten gefiel ihnen das Zusammenmatschen der Bomben.

Jahrgang 7 & 8

Thema: Verschmutzung von Weltmeeren (Frau Kirsch und Herr Kleine-Weischede)

In den letzten Tagen haben sich SchülerInnen des 6- und 7.Jahrgangs mit dem Thema „Verschmutzung der Weltmeere“ beschäftigt. Sie haben recherchiert wie man Plastik vermeidet, wie hoch der Plastikverbrauch im Alltag ist und wie die Verschmutzung aussieht. Mit diesen Informationen wurden Plakate erstellt und ausgehangen. Die Kinder konnten hier ihre eigenen Ideen einbringen und beim plastikfreien Frühstück lernen, wie man auch ohne Plastik leben kann. Gewählt haben sie das Projekt, weil es für sie wichtig ist die Meere, Meeresbewohner und Menschen vor Plastik zu schützen.

Thema: Kochen (Frau Winde-Kreft)

Die Kinder vom Projekt Kochen gewählt, weil sie Spaß am Kochen haben. Sie haben viele neue Sachen gelernt, wie z.B. das Herstellen von Gerichten ohne Geschmacksverstärker und das verpackungsarme Einkaufen. Es wurden unterschiedliche Kompotts für Pfannkuchen gemacht, sowie

Pizza und Pudding. Den Abschluss bildeten selbstgemachte Burger und Eis mit regionalen Erdbeeren. Letzteres hat den Schülern auch am besten gefallen und geschmeckt ☺

Thema: Pausenhof- und Klassenraumgestaltung (Herr Schürmann)

Die SchülerInnen haben dieses Projekt gewählt, weil ihnen das Handwerken Spaß macht und sie sich Ratschläge für die Zukunft erhoffen. Sie haben z.B. Pflanzen eingepflanzt. Mit großen Ästen und Zweigen haben sie die Buchstaben W F O zusammengebunden, welche mit Efeu verschönert werden. Einige andere Schüler haben auch einen Klassenraum gestrichen und ihn als Geisterbahn für den Flohmarkt vorbereitet. Alle waren sehr fleißig und hatten viel Spaß an dem Projekt.

Thema: Naturkosmetik herstellen (Frau ter Höfte und Frau Wohlfahrt)

Die 7. und 8. Klässler im Projekt Naturkosmetik stellen aus Naturprodukten Cremes und Badesalz her. Sie entschieden sich für dieses Projekt aus Interesse an Kosmetik und Spaß am selber herstellen. Aus viele verschiedenen Ölen und z.B. Rosenblättern und anderen Zutaten wird eine Masse hergestellt. Anschließend wird diese auf 70°C erhitzt und vermischt. Die Produkte werden auf dem Flohmarkt verkauft.

Thema: Armbänder aus Stoff/ Geschenktüten aus Altpapier (Frau de Buhr und Frau Toppel)

In diesem Projekt stellten die SchülerInnen Armbänder und Kulturtaschen aus Stoffresten, Geschenktüten aus Altpapier und geplottete Turnbeutel. In diesem Projekt konnte man mit Textilien arbeiten und seiner Kreativität freien Lauf lassen.

Thema: Schlüsselanhänger aus Fahrradschläuchen (Frau Beckmann und Frau Rudolph)

In diesem Projekt haben die SchülerInnen mit der Wiehengebirgsschule zusammen alte Reifen gewaschen, bunt angemalt und dann Pflanzen darin eingepflanzt. Den Schülern gefiel das Projekt sehr gut, da sie in der Gemeinschaft gearbeitet haben und aus alten Gegenstände etwas Neues gemacht haben.

Thema: Klimaturm – Alternative Energien (Frau Stolze und Frau Konermann-Metz)

In dem Projekt befassen sich die SchülerInnen mit dem Thema Klimaschutz. Sie haben die Friedeshöhe (Aussichtsturm) und die Kläranlage in Neuenkirchen besichtigt. Die Ausflüge und die Aktivitäten draußen haben den SchülerInnen sehr viel Spaß gemacht.

Jahrgang 9 & 10

Thema: Produktdesign aus Abfällen (Upcycling) (Frau Pohnke und Herr Kniesburg)

Ein paar der 9. Und 10. Klässler haben bei diesem Projekt aus Müll neue Produkte designt. Die fertigen Ergebnisse werden verkauft oder in der Schule ausgestellt. Dieses Projekt haben sie gewählt, weil sie kreativ sein müssen und gerne mit Kleister und Acryl basteln.

Thema: Tiere der Nacht (Frau Guretzki und Herr Kosanetzky)

Die SchülerInnen des Projektes „Tiere der Nacht“ hatten anfangs einen Experten, der sie über die Tiere aufklärte. Bei einer Nachtwanderung konnten sie dann ihr Wissen auf im realen Raum erleben. Außerdem Bauen die SchülerInnen an Nistkästchen für die Tiere.

Thema: Upcycling: Gestalten von Hockern und Möbeln (Frau Windisch)

In dem Projekt Möbelgestaltung haben die SchülerInnen die alten Hocker aus dem Werkraum abgeschliffen und neu lackiert. Die SchülerInnen mögen das handwerkliche Projekt, da sie die Theorie dort ins Praktische umgesetzt haben.

Thema: Klima (Herr Witte und Herr Clausmeyer)

Die SchülerInnen des Projekts „Klima“ haben es gewählt, da sie sich für das Thema interessieren. Sie waren in Osnabrück und haben sich bei der Deutschen Bundesstiftung Umwelt (DBU) eine Präsentation angeschaut. Am besten gefiel ihnen, dass sie sich anschauen und –hören konnten, was man in der Welt verändern kann, damit sie schöner wird.

Thema: Gesundheit und Wohlergehen (Herr Salewsky)

In diesem Projekt haben die SchülerInnen zwei Fitnessstudios in Melle besucht, was vielen gut gefallen hat. Sie haben sich dort u.a. den Aufbau der Studios angeschaut, um dann in der Turnhalle ein eigenes Fitnessstudio aufzubauen. Auf dem Schulhof haben sie nach Sportgeräten gesucht und Ideen für neue Sportgeräte gesammelt. Die SchülerInnen haben dieses Projekt gewählt, da sie es interessant finden und auch in ihrer Freizeit sportlich sind.

Thema: Nachhaltigkeit – technisch gesehen (Frau Triller und Herr Baumann)

In dem Projekt haben die SchülerInnen aus den Computern alte Teile rausgebaut und neue wieder eingebaut. Außerdem haben sie das DBU in Osnabrück besucht.

Thema: Klimawandel, Erderwärmung – was tun? (Herr Ahlbrink)

Einige Schüler des 9. und 10. Jahrgangs beschäftigten sich mit dem Klimawandel. Sie sprachen über die Folgen wie z.B. Erdbeben, Klimakatastrophen und darüber, dass der Boden in Russland einsinkt. Außerdem machten sie Plakate und Flyer zum Thema. Sie wählten dieses Projekt, weil sie das Thema interessant finden.